



PA Distance Learning  
CHARTER SCHOOL

Where Teaching Still Matters

# Plan ARP ESSER

al 6 de diciembre de 2021



# Plan de rescate americano y ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ARP ESSER)

## Tipo de financiamiento

## Monto del financiamiento

- |   |                |
|---|----------------|
| • ESSER II                                | \$1,789,392.00 |
| • ARP ESSER                               | \$3,616,848.00 |
| • ARP ESSER Horas de aprendizaje perdidas | \$ 200,937.00  |
| • ARP ESSER Escuela de verano             | \$ 40,187.00   |
| • ARP ESSER Extraescolar                  | \$ 40,187.00   |



# ARP ESSER: Áreas de impacto analizadas

	<b>Métodos usados para entender cada tipo de impacto</b>
<b>Impacto académico de la pérdida de tiempo de enseñanza</b>	Carrusel de datos con los administradores, el equipo del Título I, y el equipo de DataWise para analizar los datos de la evaluación global, la evaluación de referencia, las calificaciones de clase y la evaluación sumativa. Reuniones del equipo de datos durante el año académico por nivel de grado para implementar los niveles de intervención/enriquecimiento del sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS).
<b>Absentismo crónico</b>	La asistencia histórica se almacena en nuestro depósito de datos. Se carga la asistencia trimestral y se pueden generar informes para observar tendencias y anomalías. La asistencia se comparte semanalmente con los directores y está disponible para miembros del equipo académico a través del sistema de información del estudiante (SIS). Los planes de mejora de la asistencia se han implementado, y el programa de mejora de asistencia se ha extendido para incluir al consejero escolar en la semana 3 y a los equipos académicos en la semana 4.
<b>Participación de los estudiantes</b>	Equipos de datos de MTSS: control de asistencia, calificaciones, asistencia a clases, y finalización de lecciones para obtener tendencias y anomalías como parte del MTSS.
<b>Bienestar socioemocional</b>	Equipos de datos de MTSS: los consejeros escolares hacen encuestas, la encuesta PAYS y remisiones al programa de asistencia al estudiante.



# Plan de comunicación de acceso público

- La Agencia de Educación Local (LEA) hará una presentación de diapositivas sobre la financiación del ARP ESSER.
- La presentación de diapositivas se compartirá en una reunión pública de la junta.
- La presentación de diapositivas se narrará y estará disponible en formato de video y diapositivas en la página sobre el COVID-19 en el sitio web público junto con el plan de salud y seguridad de la escuela.
- Estará disponible una versión en español, así como la información de contacto para quienes necesiten servicios de traducción.
- Se transmitirá una presentación en directo para padres/tutores a través del sistema interno de la escuela.
- De acuerdo con las reglamentaciones, el plan estará disponible en 90 días (la fecha límite para las solicitudes de eGrant era el 29 de noviembre de 2021)



## Controles e informes

- La LEA hará encuestas de valoración de necesidades, participará en la encuesta PAYS, y analizará los datos disponibles. Se obtendrán aportes del público compartiendo los planes de la LEA a través del sitio web y haciendo eventos del equipo de participación comunitaria/horas de consulta mensuales en Pennsylvania. El aporte se usará para priorizar y desarrollar los planes de implementación y comunicación para cada uno de los objetivos. El control y la revelación de los resultados para habilitar el aporte adicional se hará de forma trimestral.
- La LEA también creará el cargo de coordinador de impacto parental, quien desarrollará un comité de padres y personal para aumentar la participación de padres y estudiantes en un 10 % en relación con la base 2020-2021 de asistencia al estudiante y participación de los padres en orientación.



# ESSER II

Período de obligación: 3/13/2020 al 9/30/2023

El financiamiento ESSER II se utilizará para capturar salarios FY21, FY22, y FY23 y beneficios para el personal. La inscripción de estudiantes aumentó como resultado del COVID-19, y se necesita más personal de enseñanza para apoyar a los estudiantes nuevos y contemplar las necesidades de los estudiantes que ya estaban.

CARGO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Maestros del Título 1 y de primer grado	Salario y beneficios durante 1 año	\$59,141
Maestros de recuperación para la graduación	Salario y beneficios durante 2 años	\$117,510
Especialista en lectura	Salario y beneficios durante 2 años	\$176,356
Coordinador de participación comunitaria	Salario y beneficios durante 2 años	\$209,841
Maestro de primer grado	Salario y beneficios durante 3 años	\$285,108
Maestro de Kinder	Salario y beneficios durante 3 años	\$224,119
Consejero guía	Salario y beneficios durante 1 año	\$70,306
Consejero escolar	Salario y beneficios durante 2 años	\$126,875
Maestro de ELA de 5.º grado	Salario y beneficios durante 2 años	\$130,986
Maestro de Matemáticas de escuela secundaria	Salario y beneficios durante 2 años	\$130,986
Especialista en desarrollo comunitario	Salario y beneficios durante 2 años	\$242,877



# ARP ESSER

Período de obligación: 3/13/2020 al 9/30/2023

Estrategia n.º 1: La escuela se informará sobre trauma e incorporará educación socioemocional en las clases.

Impacto en:

- Absentismo crónico
- Participación de los estudiantes
- Bienestar socioemocional

Estrategia n.º 2: Habrá interventores en la clase haciendo enseñanza conjunta y apoyando a los estudiantes. Se armarán grupos pequeños durante la jornada escolar para el tiempo de enriquecimiento dedicado.

Impacto en:

- Impacto académico de la pérdida de tiempo de enseñanza
- Participación de los estudiantes

Estrategia n.º 3: Un coordinador de impacto parental guiará a un comité de padres y personal en la búsqueda de aumentar la participación de los padres y reducir el absentismo.

Impacto en:

- Absentismo crónico
- Participación de los estudiantes



# ARP ESSER Horas de aprendizaje perdidas

Período de obligación del 3/13/2021 al 9/30/2024

- **Aprendizaje socioemocional reservado 30 %: \$60,281.10**
  - La escuela se informará sobre trauma e incorporará educación socioemocional en las clases para todos los estudiantes, pero se centrará en la proporción de estudiantes que sean niños provenientes de familias de bajos ingresos, pertenecientes a grandes grupos raciales o étnicos y en niños con discapacidades.
  - Las reuniones del equipo de datos del MTSS, las remisiones del SAP, el especialista en conducta, los consejeros escolares, el trabajador social, los padres, el personal y las personas que acuden por su cuenta. Se harán encuestas a los estudiantes, incluida la encuesta PAYS. Se colaborará con el coordinador de la Sección 504 y el coordinador de educación especial.
- **Desarrollo profesional reservado 10 %: \$20,093.70**
- **Apoyo y mejora de la lectura 8 %: \$15,074.96**





# ARP ESSER Escuela de verano

## Período de obligación del 3/13/2021 al 9/30/2024

- La LEA evaluará a los estudiantes que están por encima de la edad para el nivel de grado, los informes de retención del nivel de grado y los plazos de la cohorte de graduación para determinar qué estudiantes se beneficiarán de la escuela de verano. Se seleccionará para el programa de la escuela de verano a los estudiantes que tienen dos años o más que el promedio de los estudiantes de nivel de grado, los estudiantes que repiten un nivel de grado o que pueden llegar a repetir un nivel de grado y los estudiantes que no han de graduarse dentro de los 4 años. Los equipos del MTSS se reunirán con los padres/cuidadores y el estudiante, si la edad es apropiada para debatir la recomendación de la escuela de verano. Las familias pueden remitir al estudiante a la escuela de verano. Las familias pueden ver el progreso del estudiante y su participación en el programa desde el portal en línea y la comunicación con los maestros de la escuela de verano. Los padres/cuidadores firmarán un acuerdo en el que se describe el programa.
  - Grupos de estudiantes a los que va dirigido: niños provenientes de familias de bajos ingresos y pertenecientes a grandes grupos raciales o étnicos
  - Algunos estudiantes usarán Edmentum's Plato Courseware, que está disponible para estudiantes de 5.º a 12.º grado. Zearn y myView Literacy pueden usarse en Kínder a 5.º grado. Foundations, Language Live y Get More Math pueden usarse para estudiantes con necesidades en Lectura y Matemáticas que no están en Courseware.
  - Los estudiantes de 5.º a 12.º grado completarán los cursos asignados para obtener créditos y pasar al siguiente grado.
  - Los estudiantes utilizarán las herramientas de intervención y el contenido básico de Kínder a 5.º grado para cerrar las brechas de aprendizaje identificadas al final del año escolar o prevenir el retroceso para el próximo año escolar.



# ARP ESSER Después de la escuela

## Período de obligación del 3/13/2021 al 9/30/2024

- La LEA hizo un carrusel de datos en octubre de 2021 con el equipo de DataWise, los administradores y los intervencionistas que evaluaron los datos históricos, poniendo especial atención desde marzo de 2020 hasta ahora. El grupo trabajó priorizando a los estudiantes con mayores necesidades de aprendizaje y falta de compromiso. Compartieron esa información con los equipos de nivel de grado del MTSS para permitir que se hicieran remisiones a la tutoría específica. En las reuniones mensuales (o en algunos casos, quincenales) del MTSS se supervisará el progreso de todos los estudiantes, centrándose en los que tienen mayores necesidades. El seguimiento del progreso de los objetivos y las intervenciones se revisa mensualmente y los estudiantes que no progresan adecuadamente pueden remitirse al programa después de la escuela. El programa después de la escuela también acepta la remisión propia y la remisión de los padres.
  - Grupos de estudiantes a los que va dirigido: niños provenientes de familias de bajos ingresos y pertenecientes a grandes grupos raciales o étnicos
- La LEA ofrecerá tutorías específicas en las áreas de Matemáticas y Lectura. Los estudiantes, los padres y el personal de la escuela pueden remitir al estudiante a la tutoría específica. A los estudiantes se les asigna el mismo tutor para mantener la coherencia académica y establecer una rutina de aprendizaje comprometido. La LEA tendrá acceso a los informes de las sesiones de tutoría. La LEA utilizará los datos de la evaluación universal de la escuela o los datos de la evaluación de referencia desde el comienzo del año escolar hasta el final de la escuela para determinar si el estudiante cumple los objetivos de crecimiento individual en las áreas en las que se impartió la tutoría.
- Las familias participaron en la evaluación de necesidades. Las familias pueden remitir al estudiante para que reciba una tutoría específica. Las familias pueden ver el progreso del estudiante y su participación en el programa desde el portal en línea. Las familias participan en las reuniones del MTSS.